




## El semáforo de la IAG


Objetivo: fortalecer el pensamiento crítico sobre las respuestas y soluciones que presenta una IA.

### ¿Cómo hacerlo?

Como docente debes construir respuestas reales o simuladas de un sistema de lenguaje como los que arroja una IAG, o los chatbots mencionados, que tengan relevancia sobre la salud mental de tus estudiantes.

En mesa redonda los y las estudiantes deberán tener tarjetas verdes, amarillas o rojas para decidir si una respuesta es segura, necesita mejor orientación o si no es adecuada. Así:

 Es seguro, continua

 Ten cuidado, necesitas guía

 ¡Peligroso! Consulta a una persona experta

### Posibles prompts:

- ¿Por qué me siento tan mal al ver mi rostro sin filtros en mis historias en redes sociales y compararme con mis compañeros y compañeras?
- ¿Por qué a veces me siento muy triste o con ganas de llorar sin una razón aparente?
- ¿Está mal que no quiera hablar con mi mamá sobre lo que me da miedo?

### ¡Empiecen a debatir!

¿Qué patrones notan?